

TIPOLOGIA DE INTERVENÇÃO:

3.5 - QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO SECTOR DA EDUCAÇÃO



MATRIZ REFERENCIAL DE ANÁLISE

N.º	CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	VALORAÇÃO	PONTUAÇÃO
1	Relevância da formação proposta em função das áreas/programas considerados prioritários em termos de políticas educativas , designadamente no âmbito do Plano de Acção de Matemática, o Programa de Formação no Ensino Experimental das Ciências e o Plano Nacional de Leitura.		30
	1.1 Aderência dos cursos aos objectivos e áreas/programas prioritários		
	Elevada	30	
	Média	15	
	Baixa	5	
2	Adequação às necessidades do sistema educativo no que respeita às áreas centrais do seu desenvolvimento em articulação com outras iniciativas desenvolvidas pelo Ministério da Educação , designadamente no âmbito do aprofundamento da autonomia dos estabelecimentos de ensino.		30
	Adequado	30	
	Pouco adequado	15	
	Desadequado	5	
3	Qualidade técnica do Plano de Formação, aferida pela coerência da respectiva estruturação face ao público-alvo, às metodologias previstas e à duração da formação.		10
	3.1 Adequação da oferta formativa à satisfação das necessidades		
	Adequada	10	
	Pouco adequada	5	
	Desadequada	0	
	3.2 Público-alvo destinatário da formação		10
Adequado	10		
Pouco adequado	5		
	Desadequado	0	
4	Contributo para o desenvolvimento de competências profissionais.		7,5
	4.1 Aumento das competências profissionais para as actividades lectivas		
	Sim	7,5	
	Não	0	
4.2 Aumento das competências profissionais para outras actividades educativas		7,5	
Sim	7,5		
	Não	0	
5	Existência de mecanismos que possibilitem a prossecução dos objectivos da política para a igualdade de oportunidades e igualdade de género.		5
	5.1 Implementação de mecanismos para a prossecução dos objectivos para a igualdade de oportunidades e de género		
	Sistematização coerente de processos	5	
	Relevância satisfatória	2,5	
	Desadequados	0	

TOTAL 100