

TIPOLOGIA DE INTERVENÇÃO:



6.1.1 - PROGRAMAS INTEGRADOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

MATRIZ REFERENCIAL DE ANÁLISE

N.º	CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	VALORAÇÃO	PONTUAÇÃO
1	Grau de integração e articulação dos projectos e respectivas actividades propostas com o desenvolvimento dos percursos formativos existentes na escola.		30
	Elevado	30	
	Médio	20	
	Baixo	10	
2	Grau de articulação com outras intervenções estruturantes na melhoria dos resultados escolares, designadamente o Plano de Acção da Matemática, o Plano das Ciências Experimentais e o aproveitamento pleno dos tempos lectivos.		20
	Adequado	20	
	Pouco adequado	10	
	Desadequado	0	
3	Grau de articulação com as famílias e comunidade local que promovam a sua efectiva participação na vida escolar, através de dinâmicas de cariz cultural, desportivo e de ocupação de tempos livres.		15
	Relevante	15	
	Não relevante	0	
4	Capacidade de integração nos projectos de entidades diversas da comunidade educativa. Existência de protocolos de colaboração com entidades da comunidade local no desenvolvimento das actividades propostas		10
	Sim	10	
	Não	0	
5	Projectos que promovam e facilitem a transição para a vida activa.		10
	Globalmente Verificado	10	
	Parcialmente Verificado	5	
	Não verificado	0	
6	Integração de mecanismos de monitorização e avaliação de eficácia, adequação e impacto dos projectos.		10
	Existe	10	
	Não existe	0	
7	Projectos e acções que contemplem a perspectiva da igualdade de género.		5
	Sistematização coerente de processos	5	
	Relevância satisfatória	2,5	
	Desadequados	0	

Total **100**