

TIPOLOGIA DE INTERVENÇÃO:



6.1.1 - PROGRAMAS INTEGRADOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

MATRIZ REFERENCIAL DE ANÁLISE

N.º	CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	VALORAÇÃO	PONTUAÇÃO
1	<b>Grau de integração e articulação dos projectos e respectivas actividades propostas com o desenvolvimento dos percursos formativos existentes na escola.</b>		30
	Elevado	30	
	Médio	20	
	Baixo	10	
2	<b>Grau de articulação com outras intervenções estruturantes na melhoria dos resultados escolares, designadamente o Plano de Acção da Matemática, o Plano das Ciências Experimentais e o aproveitamento pleno dos tempos lectivos.</b>		20
	Adequado	20	
	Pouco adequado	10	
	Desadequado	0	
3	<b>Grau de articulação com as famílias e comunidade local que promovam a sua efectiva participação na vida escolar, através de dinâmicas de cariz cultural, desportivo e de ocupação de tempos livres.</b>		15
	Relevante	15	
	Não relevante	0	
4	<b>Capacidade de integração nos projectos de entidades diversas da comunidade educativa.</b>  <b>Existência de protocolos de colaboração com entidades da comunidade local no desenvolvimento das actividades propostas</b>		10
	Sim	10	
	Não	0	
5	<b>Projectos que promovam e facilitem a transição para a vida activa.</b>		10
	Globalmente Verificado	10	
	Parcialmente Verificado	5	
	Não verificado	0	
6	<b>Integração de mecanismos de monitorização e avaliação de eficácia, adequação e impacto dos projectos.</b>		10
	Existe	10	
	Não existe	0	
7	<b>Projectos e acções que contemplem a perspectiva da igualdade de género.</b>		5
	Sistematização coerente de processos	5	
	Relevância satisfatória	2,5	
	Desadequados	0	

Total **100**