

## TIPOLOGIA DE INTERVENÇÃO:

## 3.2 - FORMAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E GESTÃO



## GRELHA DE ANÁLISE

N.º	CRITÉRIOS DE SELECÇÃO	VALORAÇÃO	PONTUAÇÃO
1	<b>Coerência das acções propostas com a fundamentação da sua necessidade e oportunidade</b> , designadamente em matéria de inovação, reforço da produção de bens e serviços transaccionáveis de maior valor acrescentado e da manutenção da empregabilidade dos destinatários.		0,0
	1.1 Acções de formação relacionadas com a produção de novos produtos/serviços ou adopção de novos processos ou métodos de produção que contribuam para a manutenção da empregabilidade		
	Globalmente Verificada	15	
	Parcialmente Verificada	7,5	
	Não verificada	0	
	1.2 Acções de formação relacionadas com a alterações dos processos e/ou métodos organizacionais que contribuam para a manutenção da empregabilidade.		
Globalmente Verificada	15		
Parcialmente Verificada	7,5		
Não verificada	0		
2	<b>Prioridade aos projectos apresentados por micro, pequenas e médias empresas.</b>		0,0
	Micro e Pequena	20	
	Média	12,5	
	Grande	5	
	Não empresa	0	
3	<b>Prioridade atribuída à qualificação de públicos com baixos níveis de qualificações</b> , designadamente através da promoção de mecanismos de acesso dos trabalhadores aos CNO.		0,0
	3.1 Métodos de selecção dos formandos		
	Globalmente garantidos	10	
	Parcialmente garantidos	5	
	Não garantidos	0	
	3.2 Existência de mecanismos de acesso aos CNO		
Sistematização coerente de mecanismos	10		
Parcialmente garantidos	5		
Não garantidos	0		
4	<b>Favorecimento do acesso à promoção na carreira, proporcionando meios de realização pessoal e de qualidade de vida e de conciliação entre a vida profissional, pessoal e familiar.</b>		0,0
	Existência e implementação de mecanismos que garantam o acesso à promoção na carreira		
	Globalmente Verificado	10	
	Parcialmente Verificado	5	
	Não verificado	0	
5	<b>Contributo para o desenvolvimento das competências profissionais nos domínios das novas tecnologias</b> , designadamente de informação e comunicação.		0,0
	5.1 Aumento das competências profissionais para desempenho da actividade principal		
	Globalmente verificado: mais de 60% do volume de formação	5	
	Parcialmente verificado: 10 a 60% do volume de formação	2,5	
	Não verificado	0	
	5.2 Aumento das competências profissionais de âmbito mais transversal		
Globalmente verificado: mais de 60% do volume de formação	5		
Parcialmente verificado: 10 a 60% do volume de formação	2,5		
Não verificado	0		
6	<b>Explicitação objectiva do contributo para a promoção da igualdade de oportunidades, em função do género, da deficiência e de outras causas de discriminação.</b>		0,0
	Sistematização coerente de processos	10	
	Relevância satisfatória	5	
	Desadequados	0	
<b>TOTAL</b>		100	<b>0</b>