

NOTA TÉCNICA

Tipologia de Intervenção 1.4 – Cursos de Especialização Tecnológica

Prioridades a considerar na selecção de candidaturas – Concurso 2009.

A definição de áreas de educação e formação prioritárias a considerar pelo POPH em sede de análise técnica de candidaturas ao financiamento de Cursos de Especialização Tecnológica (CET) considerou, em primeira linha, na medida em que constitui objectivo do Catálogo Nacional de Qualificações disponibilizar as qualificações de nível não superior (níveis 2, 3 e 4) relevantes para os diferentes sectores de actividade económica nacional, as áreas de educação e formação constantes no Catálogo que já integram referenciais de nível 4, utilizados na operacionalização dos CET.

Complementarmente, procurou contemplar-se as áreas onde as propostas existentes e a análise técnica disponível permitem reconhecer a existência de um espaço profissional próprio para qualificações profissionais de nível quatro. Neste exercício, destaca-se a importância de situar campos de actividade profissional que, convergindo com necessidades do mercado de trabalho, não sobreponham os perfis e referenciais de formação adoptados com os existentes em qualificações de nível superior e/ou de nível 3.

Áreas de Educação e Formação prioritárias
213 Audiovisuais e Produção dos Media
225. História e Arqueologia
341. Comércio
343. Finanças, Banca e Seguros
347. Enquadramento na Organização/Empresa
481. Ciências Informáticas
521. Metalurgia e Metalomecânica
522. Electricidade e Energia
523. Electrónica e Automação
542. Indústria do Têxtil, Vestuário, Calçado e Couro
582. Construção Civil e Engenharia Civil
812. Turismo e Lazer

2009.09.08
ANQ - POPH